

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Игальский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-4»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-4/1»

Разработчик:

Черных Анастасия Николаевна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-4» заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9-ти лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с чем актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить освоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании и применение полученных знаний на практике.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная**.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 10-10,5 лет.

Цель программы – создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы:

- углубление знаний по предмету;
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи;

- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- расширение лексического запаса;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский-4»

| № | Тема занятия | Всего часов | Количество часов | | | | Формы контроля |
|----|-----------------------------|-------------|--|------------------|---------------|---------------|--|
| | | | Теория | Практика | | | |
| | | | <i>Лексика Фонетика Грамматика</i> | <i>Говорение</i> | <i>Чтение</i> | <i>Письмо</i> | |
| 1 | Снова вместе. Вводный урок. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | Беседа, объяснение. |
| 2 | Еда. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 3 | Музыка. | 3 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 4 | В музее. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест |
| 5 | Чья это куртка? | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 6 | Направление движения. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест |
| 7 | Описание вещей. | 3 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест |
| 8 | Будущее. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест |
| 9 | Путешествия. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 10 | Телевиденье. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|--|
| 11 | Компьютеры. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 12 | Невероятные места. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 13 | Здоровье. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 14 | Не поможешь мне? | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 15 | На рыбалке. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 16 | Хорошие и плохие новости. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, выполнение практических заданий. Тест. |
| 17 | Итоговый контроль. | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Итоговый тест. |
| Итого часов: | | 60 | 15 | 15,5 | 14 | 15,5 | |

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-4»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Снова вместе. Вводный урок. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Повторение изученного.

Тема 2. Еда. С помощью использования настоящего и настоящего длительного времени рассказывать, что ты любишь есть в принципе и что ты ешь сейчас. Знакомство с лексикой «В ресторане».

Тема 3. Музыка. Уметь рассказывать о том, что ты делал вчера, 5 дней назад, неделю назад. Знакомство с лексикой «Музыкальные инструменты».

Тема 4. В музее. Уметь составлять предложения в прошедшем времени, а также составлять отрицательные и вопросительные предложения.

Тема 5. Чья это куртка? Уметь использовать притяжательные местоимения, лексика по теме «Спорт».

Тема 6. Направление движения. Уметь использовать модальный глагол Have to и указывать направление пути.

Тема 7. Описание вещей. Уметь использовать сравнительную и превосходную степени прилагательных при описании вещей.

Тема 8. Будущее. Уметь использовать грамматическую конструкцию будущего времени и делать предположения о том, что произойдет в будущем с помощью предлогов будущего времени.

Тема 9. Путешествия. Использование *lots of, much, many, any*, лексика по теме: «Путешествия».

Тема 10. Телевидение. Использование инфинитива для объяснения причины: Мы пошли туда, потому что...

Тема 11. Компьютеры. Использование утвердительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Компьютер».

Тема 12. Невероятные места. Использование вопросительных предложений в Present Perfect в речи, знакомство с лексикой по теме: «Путешествия».

Тема 13. Здоровье. Уметь использовать глагол *can* в прошедшем времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь описать свое состояние и рассказать о том, что беспокоит в плане здоровья.

Тема 14. Не сможешь мне? Использование указательных местоимений в речи, а также использование *who/which* в сложных предложениях.

Тема 15. На рыбалке. Уметь использовать конструкцию Past Continuous, говоря о том, что ты делал вчера в конкретный момент времени. Использование расширенной лексики по теме : «Семья».

Тема 16. Хорошие и плохие новости. Использование времен Past Simple и Past Continuous в речи для описание произошедшего.

Тема 17. Итоговый контроль. Проверить знания по изученным темам.

Планируемые результаты освоения программы:

В конце обучения обучающиеся могут получить или предоставить информацию по изученным темам, используя изученную лексику и грамматические конструкции.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать: географическое положение, крупные города, достопримечательности традиции и обычаи Великобритании, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

представляться, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков и распорядок дня на английском, перечислять названия частей тела, предметы одежды, описывать картинки с животными, людьми, давать указания по разным маршрутам, названия общественных мест в городах, рассказывать о том, что случилось в прошлом.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен владеть:

формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола *to be*, формами глаголов в Present Simple, Present

Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, формой повелительного наклонения, предложениями, союзами, количественными числительными от 1 до 100, сравнительными степенями прилагательных и так далее; адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

Обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-4»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-4/1

срок обучения: 60 часов

Педагог: Черных Анастасия Николаевна

| № п/п | № занятия | Дата | Кол-во часов | Раздел, тема занятия |
|-------|-------------|---|--------------|---|
| 1. | --- | 01.09.2023 – 30.09.2023 | -- | Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика. |
| 2. | 1 | 02.10.2023 | 1 | Снова вместе. Вводный урок. |
| 3. | 2-3-4-5 | 04.10.2023; 09.10.2023; 11.10.2023; 16.10.2023 | 4 | Еда. |
| 4. | 6-7-8 | 18.10.2023; 23.10.2023; 25.10.2023 | 3 | Музыка. |
| 5. | 9-10-11-12 | 08.11.2023; 13.11.2023; 15.11.2023; 20.11.2023 | 4 | В музее. |
| 6. | 13-14-15-16 | 22.11.2023; 27.11.2023; 29.11.2023; 04.12.2023 | 4 | Чья это куртка? |
| 7. | 17-18-19-20 | 06.12.2023; 11.12.2023; 13.12.2023; 18.12.2023 | 4 | Направление движения. |
| 8. | 21-22-23 | 20.12.2023; 25.12.2023; 27.12.2023 | 3 | Описание вещей. |

| | | | | |
|-----|-------------|---|---|---------------------------|
| 9. | 24-25-26-27 | 10.01.2024; 15.01.2024; 17.01.2024; 22.01.2024 | 4 | Будущее. |
| 10. | 28-29-30-31 | 24.01.2024; 29.01.2024; 31.01.2024; 05.02.2024 | 4 | Путешествия. |
| 11. | 32-33-34-35 | 07.02.2024; 12.02.2024; 14.02.2024; 19.02.2024 | 4 | Телевидение. |
| 12. | 36-37-38-39 | 21.02.2024; 26.02.2024; 28.02.2024; 04.03.2024 | 4 | Компьютеры. |
| 13. | 40-41-42-43 | 06.03.2024; 11.03.2024; 13.03.2024; 18.03.2024 | 4 | Невероятные места. |
| 14. | 44-45-46-47 | 20.03.2024; 25.03.2024; 01.04.2024; 03.04.2024 | 4 | Здоровье. |
| 15. | 48-49-50-51 | 08.04.2024; 10.04.2024; 15.04.2024; 17.04.2024 | 4 | Не поможешь мне? |
| 16. | 52-53-54-55 | 22.04.2024; 24.04.2024; 29.04.2024; 06.05.2024 | 4 | На рыбалке. |
| 17. | 56-57-58-59 | 08.05.2024; 13.05.2024; 15.05.2024; 20.05.2024 | 4 | Хорошие и плохие новости. |
| 18. | 60 | 22.05.2024 | 1 | Итоговый контроль. |

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-4»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-4/1

срок обучения: 60 часов

Педагог: Черных Анастасия Николаевна

| Срок обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| 8 месяцев | 02 октября | 31 мая | 32 | 60 | 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) |

Педагог ДПОУ _____ / А.Н. Черных /